

2.1	实验课程数	面向专业数	实验学生人数/年	实验人时数/年
实验教学情况	16	所有	6000	8

2.2 虚拟仿真实验教学资源

虚拟仿真实验教学中心以“培养具有创新创业及可持续发展能力的应用型人才，加强基础，重视应用，开拓思维，培养能力，提高素质”为指导思想，逐步建设以学为主体、教为主导的，分层次，分阶段，循序渐进的虚拟仿真实验实训教学体系。首先，加快单项性实验课程的开发、更新与整合；其次，完善创业课程实验体系建设，围绕创业人才培养目标设立相关必要的实验课程；再次，加大创业综合实验的开发力度，努力使学生能够全面应用专业知识解决实际问题；最后，提供创新创业实践平台，培养学生创新意识，搭建创新平台，提升创新创业能力。实验即实战，毕业即就业，就业即创业。各层次仿真实验通过虚拟仿真实验教学管理平台搭建行业社会环境，基于大数据观，能实不虚，虚实结合，突出实战创新应用能力培养。

中心现面向全院本科、高职，从入学到毕业，针对不同专业，逐年逐学期，开设多门梯级有序的融智慧创新创业为一体的虚拟仿真实验实训课程，遵循“稳、创、聚、特”教学理念，紧紧围绕应用型人才培养目标，突出创新型、应用型，形成了在国内院校中具有鲜明特色的实验教学体系—包括理论教学、实践训练、技能培养“三个模块”和“普惠教育、点燃激情；重点培养、孵化帮扶；成功之路、终身关注”“三个层次”。学校还建有创业大楼、创业实践广场、创业街区、创业培训园和大学生创业孵化园，设立了创业基金。这些举措使学校形成了领先全国高校的“三层次+完整孵化链”创业教育模式进而达到虚实结合，形成虚拟仿真的实验逻辑关系及实验效果。

2.2.1 虚拟仿真创业综合实训

现代社会是由不同形态的企业组织通过相互间的业务往来联接在一起；虚拟仿真创业综合实训可全方位模拟现代真实商业社会环境，以制造业企业为核心的各类社会组织开展商业活动过程中的各种业务往来关系。利用该平台开展仿真实践教学，可让学生在校内就能体验到虚拟商业社会环境下创业者对企业各项业务活动的决策内容，认知企业及各类社会组织协同工作的业务流程及管理流程；训练在现代商业社会环境中，从事经营管理工作所需具备的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，学会工作、学会思考，从而，

培养学生在创业中的全局意识和综合职业素养，实现“把企业搬进校园”的教学理念。虚拟仿真创业综合实训中设计包含制造企业以及一系列为企业业务运营正常设立的政府服务机构与盈利性服务组织，在整个实训过程中，融入创新的教学方法，注重“以生为本，习惯养成”，使培养效果更加突显。

2.2.2 大学生创新创业实训平台

(1) 实验教学项目流程

平台包括三个部分（创业准备）创业测评、企业注册登记、创业实战（创业实施）

第一部分 创业测评：包括创业潜质、创业思维、创业心理、创业智商、九型人格、创业成功指数



第二部分 企业登记注册：模拟注册实体公司的步骤。



第三部分 创业实战

通过一个模拟的企业及其周边环境，创建了一个真实的企业管理体系，在这种体系中，学生可以通过模拟实践提高对企业的经营管理能力，把企业管理中的所有的模块全部应用到真实的操作过程当中去。

学生在软件中轮番扮演企业中的一些重要的管理高层，主要有总经理、人力总监、技术总监、市场总监、财务总监、销售总监、生产总监等。

具体操作步骤：

第一步 登录系统 <http://10.6.12.8:7080> (8010)；

<http://10.6.11.249:7080> (8010)

第二步 注册个人信息

第三步 进入系统

第四步 创业测评 1 小时

第五步 按步骤进行企业注册登记 1 小时

第六步 创业实战 3 小时

第七步 完成实训报告



1) 该虚拟仿真实验教学课程体系的整体设计打破了原有学科、专业的边界壁垒，而以企业家素养为中心重新整合的知识模块，为创新创业、应用型人才跨专业培养提供了很好素材。

2) 该课程体系对于培养“双师型教师”有所裨益，目前已完成多人次校内师资培训、多名教师取得“双师认证”，培养了 40 名骨干教师。

3) 教研室积极承担的教育教学、科研教改、实训方法创新、实训室建设等任务，现已通过校企合作，积极开展深度的成果孵化合作。

4) 课堂主体换位，学生参与性大大增强。虚拟仿真课堂与以往理论课堂很大的区别在于“沉浸式”、“互动式”、“启发式”、“翻转”教学方式方法及内容的创新。教师只起到任务驱动和解释作用。发起任务后，由学生自主完成，在完成任务的过程中发现问题，首先要自己想办法解决问题，在无法解决问题时才找老师帮助解决。而在这个过程中明显能感觉到，其实同学们解决问题的能力是比我们预期的要强的，在这个课堂中，我们的教学目的并不是过多的去讲解理论，而是更多的让同学们在发现问题后再回到理论中去学习，虚实一体，增强感性认知，甚至我们可以让同学们去“犯错”，这比传统的先讲解后操作更能让同学们印象深刻。

5) 虚拟仿真课堂模拟实体企业设计，岗位仿真，业务仿真，教具仿真、场景仿真，身临其境。教学中所有的设计都尽量与真实的企业无限接近。从而对学生形成职场压力和竞争气氛，同学们的团队合作能力、自我表达能力、办公软件操作能力、查阅资料解决问题能力等在传统课堂上很难提高的素质在这里都得到快速提升，在实训操作环节和作业安排上，让学生意识到职场的竞争需要具备很强的综合能力。

2.2.3 创业之星

模拟实验涵盖了从计划、准备到实施的创业全过程。《创业之星》主要包括四大部分功能模块：创业测评、创业计划、创业注册、创业管理。因此实验分为四大项目。

(1) 实验教学项目流程

1) 创业测评

创业测评模块是整个《创业之星》训练平台的辅助功能，帮助大学生在创业前对自己的综合素质进行全方位测评，以更好的了解自己的长处与不足，为即将从事的创业活动做好准备。严格来说，大学生是否适合创业并不是通过测评就可以测出来的，否则创办企业或选拔人才也就太简单了。企业经营是一个非常复杂的过程，并不是测出来适合创业就一定能创业成功。成功的企业不仅对创业者的综合能力素质有着较高的要求，

而且需要一个强有力的经营团队，符合消费者需要的产品，有效的市场营销策略，并抓住市场发展的关键机会。因此，对创业测评的数据并不能当作是否要开展创业活动的依据，只是帮助我们更好的了解自取长补短，回避

创业过程中可能出现的风险，从而提高创业的成功率。

2) 创业计划

根据《创业之星》整个训练系统平台的商业背景环境，完成创业计划书的编写。参与学习训练的学生首先对背景环境进行商业机会分析，组建经营团队，制订资金筹措计划，撰写公司名称，制订公司章程，并编写一份完整的创业计划书。在拿到商业背景环境的资料后，参加学习训练的学生需要完成以下几项工作：创业机会分析、组建管理团队、资金筹措计划、拟定公司名称、制定公司章程、创业计划书。组成创业公司的训练团队首先要对市场商业机会进行研究，并分析市场竞争形势，从而制订出合理的创业计划书。创业计划书的内容应包括：摘要、公司简介、市场分析、竞争分析、产品服务、市场营销、财务计划、风险分析、内部管理等。与目前授课讲解如何编写创业计划书不同的是，在这里，创业计划书不再是一份孤立的计划，而是与后面的模拟创业经营管理相结合。检验创业计划书写的是否全面合理，是否真实可信，除了对商业环境细致创面的分析外，还要看后面实际的运营管理绩效。这为学生理解创业计划书以及如何更好的撰写一份详尽的计划书提供更好的实践体验。

3) 创业注册

当创业者有了想法，并已经做好了资金、人员、技术、场地、设备、公司名称等方面的各项准备工作后，就进入了企业的初创阶段。参加训练的学生需要独立完成公司注册审批流程的所有工作。

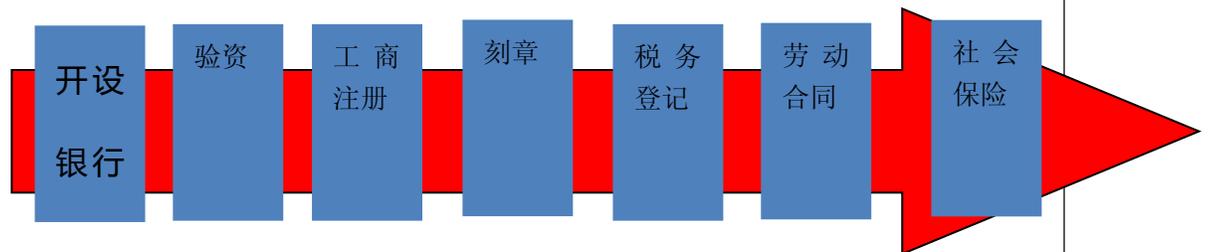


图 4 公司注册审批流程

在这个阶段，创业者要明确企业的法律形式，按照有关法律和行政法规的要求，到工商行政登记机关登记注册，并取得营业执照后，一个新创企业就正式宣告成立。创办企业需要具有合法的营业资格，要具备合法的营业资格必须要到相关的行政管理部门办理手续。这些手续包括工商登记、税务登记、劳动保

险、银行开户等。只有依照程序进行工商登记注册，企业经营才是合法的，才能受到保护。对于初次创业者，了解与企业设立有关的法律法规，熟悉基本的办事流程，是创业必须要做的基础工作。

熟悉了解《中华人民共和国个人独资企业法》、《中华人民共和国合伙企业法》、《中华人民共和国公司法》的相关规定，是创办企业所必须要了解的。在《创业之星》中，参加训练的学生将以相关条例为依据，以有限责任公司的注册规定为基础，以标准的工商注册具体流程为范本。本软件采用企业工商注册登记申报的各种实际表格，让学生对现实办理工商注册过程有真实的了解。让学生加深对工商注册的各个环节和部门的深刻理解，了解工商局、地方税务局、国家税务局、质量监督局、人力资源与社会保障局、银行、会计师事务所等在公司注册和今后的公司管理中发挥的作用与关系。让学生对公司运作相关的各个环节，以及对公司章程、公司组织形式、公司结构等有更深刻的了解和直观的体验。该部分提供了工商注册流程的知识点，让学生掌握公司的法定术语的基本属性及含义，从侧面了解与商业企业相关的政府部门及职能划分等。具体包括：名称预先登记、设立登记申请书、准备申请材料、银行开户入资、验资前置审批、报送申请材料、工商审批发照、刻制公章、开设银行账户、办理各项登记、股东入资证明、企业机构代码、企业税务登记、企业劳动备案、社会保险登记案。学生分成小组形式组建成不同的公司，教师在整个过程中担任所有其他中间角色，包括工商、税务、银行、事务所、社险等部门。

4) 创业管理

企业的生存发展如同一个生命的有机体一样，也会经历初创、成长、发展、成熟、衰退等阶段，即企业发展的生命周期。《创业之星》的第三大功能模块就是让学生实战模拟企业的运营管理，围绕企业发展的生命周期，制定各项决策，并最终推动企业成长壮大。创业管理环节是本系统的核心部分，是训练和提升大学生创业能力的关键部分。通过对真实企业的仿真模拟，所有参加训练的学生分成若干小组，组建成若干虚拟公司。每个小组的成员分别担任虚拟公司的总经理、财务总监、营销总监、生产总监、研发总监、人力资源总监等岗位，并承担相关的管理工作，通过对市场环境背景资料的分析讨论，完成企业运营过程中的各项决策，包括战略规划、品牌设计、营销策略、市场开发、产品计划、生产规划、融资策略、成本分析等等。通过团队成员的努力，努力使公司实现既定的战略目标，并在所有公司中脱颖而出。在整个模拟运营过程中，教师将担任裁判、客户、银行、工商、税务等所有公司经营中可能面对的其他部门与机构。教师控制整个模拟运营的进程与规则，并在运营过程中指导学生如何分析与思考，并针对学生的实际经营情况进行分析点评，帮助学生发现经营管理中的问题，寻找改进策略，努力提升绩效。

(2) 实验教学项目功能

1) 针对教师的功能

教师端由实验课授课教师使用，主要供教师调整模拟参数、进行开课管理、控制上课进度、查询小组数据、分析点评成绩等使用。教师在整个训练过程的不同阶段扮演着不同的角色：调动者、观察家、引导者、分析员、业务顾问等等，教师的重点在于帮助学生掌握操作方法，熟悉运营规则，总结经营绩效，分析管理问题等，帮助学生全面体验创业的全过程。在每阶段经营结束后，教师帮助学生一起分析经营管理状况，发现管理中的问题，改进经营管理水平，提升企业经营绩效。

2) 针对学生的主要功能

在《创业之星》中，每个小组需要独立做出众多的经营决策，使创业企业能够逐步成长壮大。这些经营决策涉及企业的战略、营销、财务、生产、研发等各个方面。同时，团队合作、沟通技巧、执行力等也是整个决策过程中至关重要的环节。如何综合考虑各种因素的影响，充分发挥团队的作用，是制订有效决策的关键。所有小组组建的公司之间是相互对抗竞争的，每个公司的目标就是使公司实现经营目标，并战胜其他公司。因此，如何思考并制定出有效的各项决策，是取得胜利的关键。

学生端程序包括了背景资料、数据规则、实时状态、经营决策、数据分析等功能。各小组必须在规定的时间内，利用团队的力量，通过对本企业实时数据及竞争对手数据的分析，制订企业运营中的各项管理决策，与其他学生组成的虚拟企业展开竞争，并努力使企业绩效达到最佳。

(3) 实验教学效果

- 1) 培养与锻炼大学生创业者的综合个人素质
- 2) 全面认识创业实践的知识准备与公司设立操作流程
- 3) 系统学习与体验创业中需要用到的战略、财务、营销、生产等知识
- 4) 通过对模拟企业的运营管理，全方位训练提升分析与经营决策能力
- 5) 了解工商税务等相关部门机构的职责与工作
- 6) 对创业中的各类风险有充分的认识与体验
- 7) 系统提高学生的综合素质能力
- 8) 理解并学会沟通与协作，培养团队精神
- 9) 培养统观全局的能力和系统思考的能力

10) 缩小应届生与社会人员在实践能力上的差距，增强毕业择业与就业的适应

(实训照片 2 张)

创新创业融入专业实验实训教学体系及实施过程

实验教学中心作为省级实验教学示范中心，面向学院本科专业、高职专业有层次、有梯级、有序列的开设实验实训课程，同时基于“专业教育 + 互联网”理念搭建了从大一到大四贯穿的智慧创新创业实践联动立体示范育人平台（“无线移动+智慧大屏 + 数据推送”业务处理），形成全国商院校独具特色的实验教学体系。在此体系及所有课程的教学实施过程中，紧密围绕专业特色建设及人才培养目标，精心设计课程项目内容，注重能力衔接，将理论、真实实验实训、仿真实验、企事业一线岗位能力培养环节有效打通，或通过创新性实验设计项目、综合性项目，或通过创业虚拟商业街区轮训，即所有学生毕业前都要进入创业之星实验室接受创业认知及创业基本技能训练等虚拟仿真实训，进入创业学院接受创新创业三模块教育，进入创就业、SYB 培训等递阶环节，结合第二课堂、各类创新创业学科大赛等活动，构成了学院特有的创新创业人才实验教学培养联动立体平台。在这样的创新创业实验实训体系及平台下，涌现了很多创业人才，比如韩岗、吴权、孙国秀、赵东满等创业明星层出不穷。

2.3 由科研成果(近五年)转化而来的实验教学内容

实验中心教学队伍一贯重视教学研究与改革和实验教学创新，近五年承担了省级以上教学改革、教学实验技术改革及实验室建设等项目 20 余项，国家级或省级核心期刊 10 余篇。教师主编教材、参编 4 部。部分科研成果转化而来的实验教学内容如下：

2.3.1 学院部分创新创业科研成果——论文

表 2 近年发表的有关创新创业教育的论文

序号	论文题目	作者	期刊名称	级别
1	以创业过程构建大学生创新创业实践模式探索	师晓莉	Education and Sports Education (ESE 2017)	ISSHP
2	“互联网+”背景下大学生创业实践平台建设浅析	师晓莉	陕西教育	普刊
3	基于创业过程的大学生创新创业实践模式探索	师晓莉、师晓华	中国商贸	普刊

4	创业教育价值研究的意义	刘显升	成长	普刊
5	国内创业教育模式研究评述	刘显升	商品与质量	普刊
6	Research on the quality evaluation system entrepreneurship education based on efficiency	刘显升	The open cybernetics & Systemics journal	EI
7	基于创业型大学建设的人才培养战略研究	刘显升	电子测试	普刊
8	大数据技术下创业型人才的胜任特征及培养机制研究	师晓莉	电子测试	普刊
9	Research on Entrepreneurship Ecosystem of Entrepreneurial University (创业型大学创业生态研究)	刘显升	Aebmr-advances in Economics Business and Management Research	ISSHP
10	从就业市场探讨大学生创新、创业能力培养	刘显升	经济研究导刊	科技类核心
11	新常态下我国高校创新创业教育转型发展的路径选择	李方靓	经济研究导刊	科技类核心
12	Study on the Reform and Innovation of Enterprise Performance Management (企业绩效管理的改革与创新研究)	李方靓	Advances in Engineering Research	ISSHP

2.3.2 学院部分创新创业科研成果——课题

表3 近年开展的创新创业教育科研项目

序号	计划类别	项目编号	项目名称	批准立项时间
1	陕西省科技厅计划项目	2016KRM040	“互联网+”背景下大学生创业孵化平台建设路径研究	2016.4
2	西安市社科基金项目	16Y134	“互联网+”模式下西安大学生创新创业实践平台研究	2015.4

3	西安市社科基金项目—外事专项	16IN02	利用众筹模式促进西安高校大学生创新创业融资问题解决研究	2016.6
4		16IN12	西安属地高校协同创新创业平台建设研究	2016.6
5		2017IN04	西安高校创新创业教育体系的质量评价研究	2017.6
6		2017IN19	西安民办高校大学生创新创业教育实践问题研究	2017.6
7	陕西省教育厅 科研计划项目	14JK2103	户外拓展训练融于大学生就业、创业教育实践课程体系的研究	2014.7
8		15JK2128	民办高校工商管理“专业+创业”实践教学体系建设研究	2015.8
9		15JK2138	以创业为导向的应用型大学人才培养模式研究	2015.8
10		16JK2165	基于生态系统视角的创业心理特质研究	2016.6
11		17JK1093	陕西民办高校创新创业教育路径研究	2017.6
12		17JZ062	陕西民办高校创新创业教育模式研究	2017.6
13	陕西省高等教育学会项目	15GJ046	民办大学向创业型大学转型可行性及路径研究	2016.4
14		15GJ047	基于提升创业胜任力的民办高校创业人才培养体系研究	2016.4
15		15GJ054	民办高校在转变经济发展方式背景下创新创业教育问题研究	2016.4
16	陕西省教育科 规划项目	SGH16H278	转型视域下西安创新创业型会展人才培养路径研究	2016.12
17		SGH16H282	“双创”背景下西安高校创业教育生态系统构建研究	2016.12
18		SGH16H292	众筹视角下大学生创业的影响因素及对策研究	2016.12

19	陕西省教育科学十二五规划项目(2013)	SGH13491	陕西省大学生创业教育课程设置研究	2015.9
20	陕西省科技厅计划项目	2013KRM05	陕西省能源低碳化路径发展研究	2016.6
21	陕西省科学技术协会项目		加强并完善我省科技中介服务体系,全面推进全社会创新创业	2018.12
22	陕西省教育科学规划项目	SGH18H546	应用型本科高校双创教育改革体制机制研究与实践-以西安外事学院为例	2020.11

表4 学院创新创业2017年招标课题结题情况汇总表

序号	项目名称	项目
1	高校创业基金与项目扶持及风险监管模式创新研究	肖
2	《创业投资学》	王
3	大学生创业融资风险与防范研究	张旭起
4	创业项目评价指标体系构建研究	张丽庆
5	《大学生创业启示录——陕西大学生创就业的行动与思考》	董惠安
6	大学生创业孵化园发展模式研究	赵璟祎
7	大学生创业能力评价研究	樊苗
8	创业团队构建及冲突管理研究	王霞
9	西安外事学院创新创业通识教育课程体系研究	师晓莉

10	基于双螺旋结构的创业课程体系设计 --基于西安外事学院创业教学与实践	李方靓	
11	大学生创业政策研究	赵月	
12	《创业基础教程》改版	黄藤	
13	商业模式构建与创新	刘显升	
14	《西安外事学院创新创业教育模式与实践》	黄藤	

2.3.4 教师主编、参编教材



(1) 2018年2月，由黄藤董事长主编的《大学生创新创业教程（慕课版）》教材由人民邮电出版社出版

(2) 2010年8月，西安外事学院黄藤主编的《创业基础教程》由北京交通大学出版社出版发行，2015年获陕西省优秀教材二等奖

(3) 西安外事学院董事长黄藤主审，西安外事学院创新创业研究院投融资研究中心闫敏主任主编的《创业投资学》，2019年1月由清华大学出版社出版



学院优秀校友创业案例选编：陕西省第三届“鱼化龙”大学生创业节内部交流材料

2.3.5 学生创新创业成果

表5 西安外事学院近年毕业生注册实体情况统计表

序号	学号	姓名	专业班级	是否经营者/法人代表	实体类型	企业名称	成
1	140102180108	朱江	电气 1401	是	个体户	鄂托克前旗启航课外辅导中心	2017年
2	150302070306	许丽萍	计信 1503	是	个体户	和田市卓远广告装饰商行	2018年
3	150302360132	刘龙	建工 1501	是	有限责任公司	延安佰勋能源科技有限公司	2017年
4	150302360108	崔瑞	建工 1501	是	有限责任公司	神木市聚智贸易有限	2016年

						公司	
5	140104190214	李壮壮	工商 1402	是	有限责任公司	西安华益电子商务有限公司	2017年
6	140104080207	胡俊韬	市销 1402	是	个体	西安市雁塔区人人跑腿服务部	2018年
7	150304031014	李鸿凯	会电 1510	是	人独资企业	西安市雁塔区凯师傅小吃店	2018年
8	120104040326	陶新璟	财管 1403	是	个体	西安市雁塔区蜀黍咖啡厅	2018年
9	150302070209	罗飞	计信 1502	是	个体	西安市长安区致云联盟手机维修店	2018年
10	150302070133	刘洋	计信 1501	是	有限责任公司	陕西军中绿商贸有限公司	2017年
11	130104171215	王彬	会计 1412	是	有限责任公司	西安传智苑教育科技有限公司	2017年
12	150122230123	王彦锟	法语 1501	是	有限责任公司	河南孜舍文化传播有限公司	2018年
13	150104310220	林小辉	电商 1502	是	有限责任公司	陕西港星商贸有限公司	2018年
14	150104040421	马怡凡	财管 1504	是	有限责任公司	西安天思越婚庆文化传媒有限责任公司	2019年
15	150204171141	付冬梅	会计 1511	是	有限责任公司	西安日光云食品有限责任公司	2019年
16	150104040630	乔婷	财管 1506	是	有限责任公司	西安小机灵萌宠商贸有限公司	2019年

17	150204171126	李佳琪	会计 1511	是	个体工商户	空港新城贝琳吉玛服装店	2018年
18	150102180121	李万万	电气 1501	是	个体工商户	西安经济技术开发区唯艺舞蹈工作室	2018年
19	150102060116	梁家栋	计科 1501	是	个体工商户	西安市碑林区创新开新果品点	2018年
20	140104171137	王耀	会计 1510	是	个体工商户	西安市雁塔区绿雪茗快捷饮品店	2018年
21	150104040536	王敏	财管 1505	是	个体工商户	西安市莲湖区青丙服装店	2018年
22	150104040436	杨红	财管 1504	是	个体工商户	武隆区思来生态养殖场	2018年
23	150104170216	李蓉蓉	会计 1502	是	个体工商户	西安市高新区乐轩阁乐器店	2019年
24	140104170230	苏雅娟	会计 1502	是	个体工商户	西安市未央区吴卓苏雅娟民宿	2018年
25	150104040433	伍泽平	财管 1504	是	个体工商户	白河县茅坪镇泽平新社区工厂托管中心	2019年
26	150102060148	曹沁	计科 1501	是	个体工商户	西安市雁塔区故衿庄服饰店	2019年
27	150104040522	刘奕晖	财管 1505	是	个体工商户	西安市高新区翅膀服装店	2019年
28	150204171123	纪晶	会计 1511	是	个体工商户	沔西新城十一玥娱乐中心	2019年
29	150104040220	李阳博	财管 1502	是	个体工商户	榆林市榆阳区李阳博服装店	2019年

30	150104040344	叶鑫源	财管 1503	是	个体工商户	巴彦县果然新鲜蔬菜店	2019年
31	150204090219	张萌	物流 1502	是	个体工商户	西安市碑林区墨轩斋文体用品店	2019年
32	150102050149	张恩硕	电商 1501	是	个体工商户	西安市高新区百诺服装店	2019年
33	150104190203	曹凯	工商 1502	是	个体工商户	西安市高新区安美伦百货店	2019年
34	150104040444	张柔	财管 1504	是	个体工商户	西安市高新区为什么喜欢呢手工艺品店	2019年
35	150104040524	马紫霞	财管 1505	是	个体工商户	西安市高新区丰百利广告服务部	2019年
36	130104080201	曹帅帅	市销 1501	是	个体工商户	西安市雁塔区的青春电子产品零售店	2019年
37	150104040312	韩锐	财管 1503	是	个体工商户	西安市高新区休斯顿健身会所	2019年
38	150104130114	韩相磊	人力 1501	是	个体工商户	西安市高新区集悦得悦商贸部	2019年
39	150102180243	张涵钰	电气 1502	是	个体工商户	西安市雁塔区芒果民宿店	2019年
40	150104040239	严艳玲	财管 1502	是	个体工商户	腾冲市界头镇极简化妆品店	2019年
41	150122330103	杨涛	网新 1501	是	个体工商户	西安市高新区雷阳影音工作室	2019年
42	150104170406	高功林	会计 1511	是	个体工商户	西安市高新区林珑百货商店	2019年

43	150104040639	吴润缘	财管 1506	是	个体工商户	咸阳市渭城区伊玖玖酒吧	2019年
44	150204190309	程丹丹	工商 1503	是	个体工商户	杨凌艾斯特健身中心	2019年
45	150104170414	贺庆力	会计 1504	是	个体工商户	西安市高新区瑞雪稔业农产品商行	2019年
46	150104030115	刘泽霞	国贸 1501	是	有限责任公司	西安泽泽琪琪电子商务有限公司	2019年
47	150104360114	郭莹	法语 1501	是	个体工商户	西安市高新区大番薯服装店	2019年
48	150104170319	李万江	会计 1503	是	个体工商户	西安市高新区昇欣水果超市	2019年
49	130102050125	丁有宁	电子 1501	是	个体工商户	西咸新区沣东新城有宁图文设计室	2019年
50	150102050125	杜晨阳	电子 1501	是	个体工商户	西安市高新区文众图文设计室	2019年
51	150104040627	刘可昕	财管 1506	是	有限责任公司	西安伯里曼文化传播有限公司	2019年

2.4 合作企业的概况、参与程度和合作成果

实验教学质量终究是要让市场进行检验的，实验教学中心始终以企业需求为目标，展开教学。为此，我们有目的的选取一线企业，并与之建立了长期的合作关系。

2.4.1 北京溢润伟业软件科技有限公司

北京溢润伟业软件科技有限公司是一个专业从事创业之旅系列教学模拟软件的研发、销售、和服务。公司响应国家及社会的需要，利用自身优势，通过与各大院校的合作，聘请各专业优秀教师作为软件需求定义的专家，把握教学的需求，审慎的选择具有市场前景的项目。开发研制出适合当代大学生成功创业的《大学生创业实战模拟平台系统》。这是为配合教育部加强创业教育实训的要求而全新推出的产品，是国内最优秀、

最直接的全程创业实战模拟的实训产品。凭借雄厚的技术实力和良好的市场前景，已形成较好的影响力和知名度，树立了自己的品牌形象并受到多方赞誉。

主要业务集中在面向大学本科、大中专院校、高职院校、政府及社会培训机构的教学模拟系统的开发。强化销售和服务和谐统一的理念，注重品牌的宣传以及市场的推广工作。集中学科专家与社会精英的智慧、利用现代信息技术营造现实实践环境，服务教育机构、培养社会适用型人才。

参与程度、合作成果：大学生创业之旅模拟仿真实验项目可以帮助学生在虚拟环境下完成企业从注册、创建、运营、管理等所有决策过程，在实践中学习创业，体验创业，开展创业。创业教育是一门实践性非常强的课程，仅仅传授一些创收理论知识和方法，无法让学员体验到创业实践的真实情况，对创业过程中涉及的各项事务，经营决策风险控制等很难有切身的体会，实践性课程创业实践创业实战模拟平台，除了理论知识的学习外，模拟企业创立的全过程，真正让学员体验企业经营所涉及到的方方面面，增强感性认识提升综合素质，提高对创业各个环节与关键点的把握能力，最终吸收转化并提高创业成功率。

2.4.2 北京行云上学科技有限公司

北京行云尚学科技有限公司于2016年06月08日成立。公司经营范围包括：技术开发、技术咨询；企业管理；企业管理咨询；企业策划；组织文化艺术交流活动（不含营业性演出）；销售文化用品、自行开发后的产品；文艺创作；教育咨询；软件开发；软件咨询；基础软件服务；应用软件开发；企业策划、设计；文化咨询；会议服务；市场调查；承办展览展示活动；计算机技术培训（不得面向全国招生）；互联网信息服务服务等。

为解决中国互联网国际化过程中遇到的各种挑战，智明星通携手李开复博士的创新工厂投资3000万元，联合成立了行云公司。行云通过云计算技术成功的解决了互联网产品国际化过程中遇到的多语言架构、本地化、支付、服务器加速等一系列问题，并提供一站式的高效解决方案。目前行云已成为中国电子商务网站国际化的标配服务。

模块 1：项目需求对接

(1) 需求发布丰富项目来源：需求人可于需求大厅公开或定向发布需求信息，寻找项目团队，丰富项目来源，提高项目质量。

(2) 需求承接启动逆向创新：项目团队依据需求介绍提交创意方案与需求方对接，进行逆向创新。

(3) 沟通项目立项启动：需求人进行项目方案评估后甄选项目团队确认合作，并支持项目立项启动。

模块 2：投智人在线邀约

(1) 全国投智人查询：提供全国投智人简介，可通过投智人地区、关注领域、关注项目阶段寻找校内外创业导师。

(2) 投智人对接申请：通过系统发送邀请信息，实现校内外专家、导师精细化对接辅导。

(3) 在线即时对话交流：投智人根据感兴趣的团队及项目进行一对一交流沟通。

模块 3：项目工作室辅导

(1) 项目在线学习：提供项目资料加密上传，供项目团队存储共享资料、商业计划书、学习资源等，实现在线学习、交流。

(2) 项目自测成长：项目团队可依据项目成长情况进行系统自测评分，记录项目成长历程。

(3) 项目研讨共创：可于工作室内进行团队共创学习，提供在线语音聊天、文字聊天、视频聊天，支持项目精细化个性发展。

模块 4：项目赛事评审

(1) 项目资料加密申报：提供项目资料的多级加密处理，项目团队自主上传、修改项目资料，可预览，不可下载。

(2) 无纸资料绿色评审：商业计划书等资料无需打印，可于移动端在线预览，实时互动，评分评语实时反馈。

(3) 现场大屏实时互动：项目得分，路演进展、项目排名现场大屏直播，确保赛事公平、透明。

模块 5：赛事项目管理

(1) 项目实时数据查询：提供项目报名情况、评语汇总、项目得分、项目排名等信息查询。

(2) 评审进展动态掌控：提供评审进展的实时跟进与查询，及时与评委保持沟通，确保固定时间内全面完成评审组织工作。

(3) 信息档案集中管理：提供各级路演、比赛项目管理、学生管理与导师管理。自动生成项目库、学生库、导师库、评委库。

(4) 项目统计分析报告：实时掌握专业与创业结合情况、新技术应用情况、校内项目增长趋势。

参与程度、合作成果：“投智圈”属我校与北京行云上学科技有限公司共建项目。

“投智圈”是一款面向创新创业项目的孵化培育与管理互动平台。可为院校创新创业教育、创新创业实践活动、师生同创项目孵化、科技成果项目转化、创业项目社会投资等，提供校企需求对接、项目工作室众创孵化、创新创业项目路演、创业项目比赛等一站式管理与服务。以创新创业项目为核心，连接创业者与投

智人、投资人，实现人才、技术、项目的智慧共创与资源共享。



2.4.3 杭州贝腾科技有限公司

贝腾科技是中国领先的商业模拟实战训练机构，专业致力于为客户提供优质的商业模拟实战训练产品与课程。贝腾率先将国际领先的商业模拟实战训练课程引入中国，为院校学生提供知识学习与技能训练，帮助学生提升综合能力素质，提升择业就业能力。在中国，贝腾拥有一支有着丰富经验的国内外专家团队，在企业管理及专业训练领域积累了十余年的经验。贝腾与国际知名培训机构建立广泛的战略合作，2005年，贝腾率先将国际先进的商业模拟训练模式引入中国，并成功开发出适合中国院校的商业模拟实战训练课程。至今，贝腾科技已形成一系列完整的实践实训课程体系，包括《创业之星》、《经营之道》、《用人之道》、《流通之道》、《理财之道》等实训软件产品，广泛用于高校教学实训。

贝腾的目标是帮助学生真正认识真实企业的运营管理，掌握企业经营各方面的知识与技能，提升解决运营管理实际问题的能力，而不是仅仅停留在课程书本知识上。与其他教学软件公司的产品侧重知识学习不同，贝腾科技的训练平台不仅帮助学生更好的学习理解课程知识，同时更注重对学生综合能力的训练与提升。贝腾的企业管理专家团队通过深入研究，通过精心设计的虚拟商业环境、经济模型及管理博弈理论，使学生在充满趣味的模拟经营对抗中不知不觉提升了分析问题与解决问题的能力。

参与程度、合作成果：“创业之星”模拟创业实验实训室属我校与贝腾科技有限公司共建项目。共同开发的大学生创业之星模拟仿真实验项目可以帮助学生在虚拟环境下完成企业从注册、创建、运营、管理等所有决策过程，在实践中学习创业，体验创业，开展创业。通过实训，可以有效的将学生所学知识转化为实际

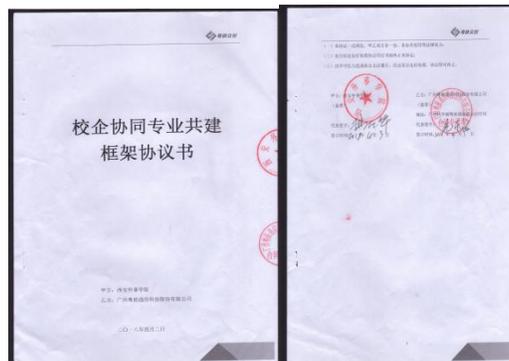
动手的能力，提升学生的综合素质，增强学生的就业与创业能力。

2.4.4 广东粤嵌通讯科技股份有限公司

粤嵌创立于 2005 年，是全球性规模经营的 IT 技术产品研发及教育服务机构，目前粤嵌已拥有 IT 技术培训、教学仪器、数字医疗系统、动漫游戏机产品四大品牌产业。公司经过多年的发展，秉承“行业引领，齐商共赢，开拓创新，服务诚信”的核心经营理念，为业界提供全面的 IT 技术服务和产品，在发展过程中，粤嵌形成了在 IT 技术自主创新方面的优势和能力，已成为在国内外 IT 技术领域的知名企业。粤嵌科技隶属于广州粤嵌通信科技股份有限公司，作为一家高科技企业，粤嵌科技致力于为客户提供高品质的嵌入式产品和解决方案，为业界提供全面的技术服务和产业平台。

粤嵌众创作为创客孵化的资源平台，与政府、高校、科研机构、业界等合作伙伴进行资源整合，与其它众创空间进行资源共享，组建众创联盟，向创客提供创作场地、住宿公寓、交流会所、路演中心、政商服务、股权融资、技术及人才支撑等服务。

参与程度、合作成果：



2.4.5 北京行知睿思科技有限公司

创业实训平台包括 3 个版块：创业心理测评、公司注册登记、创业实战软件享。

北京行知睿思科技有限公司创立于 2009 年 8 月，是由一批来自于不同的科研院校、在业内具有较强研发实力的专业人士组成，是一家高新技术企业，专业从事大、中专院校专业课程仿真教学软件、各专业综合实训平台、数字化校园建设的公司。目前，公司产品涵盖电子商务、市场营销、国际贸易、物流、金融保险、工商管理六大类，将教育与现代高科技相融合，为高校教育信息化建设服务。公司多年为大、中专院校信息化建设提供咨询、实施、培训服务，具有丰富的经验，与我校等多家高校建立了长期合作的关系。

参与程度、合作成果： 创业实训平台包括 3 个版块：创业心理测评、公司注册登记、创业实战软件享。

年均学生实验平均人数 3000/年、平均 8 学时/每生。实验教学中心目前所开实验项目大多采用商业模拟软件等信息化的教学手段，仿真企业现实进行模拟教学，使学生在实验过程中如生临其境，通过角色扮演，自觉融入团队工作，在做中学、学中做，培养了学生独立思考、应用所学解决问题的能力，丰富了解决问题采用的方式方法，锻炼了学生的沟通能力。同时，教学内容也与时俱进，按市场变化及时调整，贴近现实需求。

实验中心校外实习、实训基地一览表

序号	省份	合作企业名称	企业详细通讯地址	面向专业	每次可接
1	广东	广东粤嵌科技股份有限公司	广州科学城粤嵌众创空间	所有专业	
2	陕西	百度（西安）创新中心	西安市长安区文苑中路长安文化中心	所有专业	
3	陕西	阿里巴巴（西安长安）创新中心	西安市长安区文苑中路长安文化中心	所有专业	
4	陕西	专注咖啡文化	陕西省西安市雁塔区雁塔西路 161 号	所有专业	
5	陕西	车库咖啡	雁塔区高新二路 9 号天使楼 2 层	所有专业	
6	陕西	蒜泥众创	雁塔区高新二路 9 号创业咖啡街区	所有专业	
7	陕西	联才工坊	雁塔区高新一路 18-3 号西安创业咖啡街区海归楼 5-8 层	所有专业	
8	陕西	众海加速器	西安市高新区丈八街办高新二路 12 号协同大厦 1D501	所有专业	
9	陕西	高新新经济产业基地	雁塔区高新商圈高新一路 16 号	所有专业	
10	陕西	陕西科技资源统筹中心	西安市雁塔区丈八五路 10 号	所有专业	

实验中心校外实习、实训基地主要针对全校从事创业教育和实践的师生、创业校友等群体，把我校孵化器打造成创业校友的数据库，协调各方，把省内知名的孵化器和众创空间的资源集结在一起，按照不同的行业类别、创业年龄段、前期投资额度，创业年限、特色服务、客户群，核心资源优势、地区产业现状等进行

整合和划分，即将社会资源为我所用，同时也将我校资源为社会共享。



表 6 西安外事学院创业学院创业导师一览表

序号	姓名	导师类别	聘任时间
1	杨 芳	创业导师	2015 年 11 月
2	纪志成	创业导师	2015 年 11 月
3	张景岫	创业导师	2015 年 11 月
4	吴建新	创业导师	2015 年 11 月
5	冯 林	创业导师	2015 年 11 月
6	李根文	创业导师	2015 年 11 月
7	李健生	创业导师	2015 年 11 月
8	罗云晟	创业导师	2015 年 11 月
9	袁 岳	创业导师	2015 年 11 月
10	辛世伟	创业导师	2015 年 11 月
11	王阿慧	创业导师	2015 年 11 月
12	梁家祥	创业导师	2015 年 11 月

13	杨林科	创业导师	2015年11月
14	马莉	创业导师	2015年11月
15	王征	创业导师	2015年11月
16	刘信鑫	创业导师	2015年11月
17	吕艳红	创业导师	2015年11月
18	叶青	创业导师	2015年11月
19	任永	创业导师	2015年11月
20	李浩	创业导师	2015年11月
21	支谦	创业导师	2015年11月
22	夏理坤	创业导师	2015年11月
23	徐浩	创业导师	2015年11月
24	陶建	创业导师	2015年11月
25	闫河	创业导师	2015年11月
26	徐嘉唯	创业导师	2015年11月
27	张永锋	创业导师	2015年11月
28	张建	创业导师	2015年11月
29	师俊	创业导师	2015年11月
30	牛德让	创业导师	2015年11月
31	何广春	创业导师	2015年11月
32	金建平	创业导师	2015年11月
33	乔伟	创业导师	2015年11月
34	李思进	创业导师	2015年11月
35	师伟	创业导师	2015年11月
36	王清华	创业导师	2015年11月
37	张旭	创业导师	2015年11月

38	王宝锋	创业导师	2015年11月
39	范尚伟	创业导师	2015年11月
40	翟蕊	创业导师	2015年11月
41	李晓鑫	创业导师	2015年11月
42	沙清华	创业导师	2015年11月
43	陈义松	创业导师	2015年11月
44	卢大庆	创业导师	2015年11月
45	高大明	创业导师	2015年11月
46	王选民	创业导师	2015年11月
47	白山稳	创业导师	2015年11月
48	时晨	创业导师	2015年11月
49	张梦楚	创业导师	2015年11月
50	柯尊平	创业导师	2015年11月
51	柯伟	创业导师	2015年11月
52	赵京	创业导师	2015年11月
53	夏绪梅	创业导师	2015年11月
54	董惠安	创业导师	2015年11月
55	何建国	创业导师	2015年11月
56	韩岗	创业导师	2015年11月
57	孙国秀	创业导师	2015年11月
58	沙旭东	创业导师	2015年11月
59	李军龙	创业导师	2015年11月
60	曾李	创业导师	2015年11月
61	刘德华	创业导师	2014年3月
62	席明明	创业导师	2014年3月

63	孙丽萍	创业导师	2014年3月
64	安 静	创业导师	2014年3月
65	邱 锋	创业导师	2014年3月
66	秦忠宇	创业导师	2014年3月
67	张 宇	创业导师	2014年3月
68	张保新	创业导师	2014年3月
69	兰 波	创业导师	2014年3月
70	刘 博	创业导师	2014年3月
71	赵建乐	创业导师	2014年3月
72	史 秀	创业导师	2014年3月
73	田 文	创业导师	2014年3月
74	王彦雄	创业导师	2014年3月
75	吕 峰	创业导师	2014年3月
76	胥 岚	创业导师	2014年3月
77	张德胜	创业导师	2014年3月
78	文 涛	创业导师	2014年11月
79	牛国强	创业导师	2014年11月
80	李周玺	创业导师	2014年11月
81	王 萍	创业导师	2014年11月
82	刘 洋	创业导师	2014年11月
83	赵民强	创业导师	2014年11月
84	胡晓莉	创业导师	2014年11月
85	徐德成	创业导师	2014年11月
86	徐禹胜	创业导师	2014年11月
87	刘 峰	创业导师	2014年11月

88	张 炜	创业导师	2014 年 11 月
89	刘 勇	创业导师	2014 年 11 月
90	王 兰	创业导师	2014 年 3 月
91	梁军强	创业导师	2014 年 6 月
92	高卫卫	创业导师	2014 年 6 月
93	刘为华	创业导师	2014 年 6 月
94	吴一坚	创业导师	2013 年 5 月
95	丁 凯	创业导师	2013 年 11 月
96	张治均	创业导师	2013 年 11 月
97	李 昆	创业导师	2013 年 11 月
98	阮建林	创业导师	2013 年 11 月
99	孙振华	创业导师	2013 年 11 月
100	牛雨晨	创业导师	2013 年 11 月
101	魏红宗	创业导师	2013 年 11 月
102	宁怀远	创业导师	2013 年 11 月
103	吉兴镇	创业导师	2013 年 11 月
104	胡秋月	创业导师	2013 年 11 月
105	陈军昌	创业导师	2013 年 11 月
106	杨新民	创业导师	2013 年 11 月
107	杜立峰	创业导师	2013 年 11 月
108	程方方	创业导师	2013 年 11 月
109	翟勇季	创业导师	2013 年 11 月
110	张晓钧	创业导师	2013 年 11 月
111	白 果	创业导师	2013 年 11 月
112	高 瑞	创业导师	2013 年 11 月

113	王叶青	创业导师	2013年11月
114	王争光	创业导师	2013年11月
115	张勇敢	创业导师	2013年11月
116	刘峰	创业导师	2013年11月
117	钱俊冬	创业导师	2013年11月
118	张红军	创业导师	2013年11月
119	袁方	创业导师	2013年11月
120	邱连庆	创业导师	2013年11月
121	王新发	创业导师	2013年11月
122	张又南	创业导师	2013年11月
123	高发强	创业导师	2013年11月
124	寇觉中	创业导师	2013年11月
125	袁平	创业导师	2013年11月
126	陈正平	创业导师	2013年11月
127	陈立强	创业导师	2013年11月
128	赵哲	创业导师	2013年11月
129	燕君芳	创业导师	2013年11月
130	徐孝明	创业导师	2013年11月
131	张佳清	创业导师	2013年11月
132	崔荣华	创业导师	2013年11月
133	李淑梅	创业导师	2013年11月
134	李强	创业导师	2013年11月
135	刘金田	创业导师	2013年11月
136	王政	创业导师	2013年11月
137	雷英	创业导师	2013年11月

138	杜永贵	创业导师	2013年11月
139	穆怀宇	创业导师	2013年11月
140	赵进	创业导师	2013年11月
141	李瑞斌	创业导师	2013年11月
142	马跃	创业导师	2013年12月
143	杨学雯	创业导师	2013年12月
144	高建	创业导师	2009年8月
145	邓人铭	创业导师	2018年5月
146	冼东海	创业导师	2018年5月
147	徐虎文	创业导师	2018年5月



2.5 目前教学资源共享的范围和效果

虚拟仿真实验教学中心依托现代网络与软件技术，与北京溢润伟业软件科技有限公司、北京行云尚学科技术有限公司等公司联合共建了鱼化龙三创虚拟仿真实验实训教学平台，形成了综合集成的创业仿真实验教学平台。该平台提供政府服务机构、商务服务机构、公共服务机构、IT公司等仿真实验模块，可开展创新创业多层次仿真实验教学。通过学校云平台，学校师生和合作企业可以通过远程访问实验教学系统开展远程实验，实现实验教学资源在校内、校外的共享。

2.5.1 实验教学资源在校内外的共享状况

实验中心各实验室首先保证服务本科专业、高职专业的创业实验教学。其次，随着实验中心建设加快，实验中心的服务范围也在不断扩大。实验室配备了实验设施设备、专业软件、实物沙盘、电子沙盘，为学生提供了仿真综合实习平台，各专业的学生都可以在仿真企业及机构进行实习，处理各种业务，经历仿真企业与机构基本业务在这一系列仿真过程中，学生积累了实践经验。

云创业服务平台实现社会共享。除校内各专业学生外、全省大学生都可以在大学生创业孵化基地、共享办公区、投智圈实现创业资源共享。

2.5.2 实验教学资源共享的效果

(1) 人才培养成效显著

目前，创新创业虚拟仿真实验教学中心开设课程惠及全校在校本、专科生。新创业虚拟仿真实验教学中心，面向全校所有本科专业和高职专业的学生开放。实验教学中心目前所开实验项目大多采用电子沙盘、商业模拟软件等信息化的教学手段，仿真企业现实进行模拟教学，使学生在实验过程中如生临其境，通过角色扮演，自觉融入团队工作，在做中学、学中做，培养了学生独立思考、应用所学解决问题的能力，丰富了解决问题采用的方式方法，锻炼了学生的沟通能力。同时，教学内容也与时俱进，按市场变化及时调整，贴近现实需求。中心充分利用实验教学资源，并与相关社会部门、机构、企业合作，加强学生的基本的实践技能，及经济管理实际能力的培养。增强了其就业竞争力，提高学生的毕业就业率。

(2) 学生获得各类实验教学成果奖励、科研成果突出

各个教研组的老师多次组织学生参加学科竞赛并获得 2017 全国电子设计大赛省级三等奖、2017 “黄炎培杯”中华职业教育创新创业大赛国家级二等奖、三等奖，第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛银奖（8）、铜奖（14），2018 年“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛（全国总决赛）一等奖（14）、二等奖（6），2018 全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（陕西赛区）省级优胜奖（1）、一等奖（5）、二等奖（24）、三等奖（40）、全国总决赛三等奖（6），2018 中美青年创客大赛（西安赛区）陕西 10 强（4），第二届中华职业教育创新创业大赛现场总决赛国家级（团队）（3），首届“互联网+”金奖（1）、银奖（2）、铜奖（3），第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖团队（5），第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖（5），第四届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区主赛道银奖（8）、铜

奖（6）、青旅”赛道铜奖（8），

2.6 进一步实现共享的计划与安排

未来三年内，实验中心将致力于打造一个智慧开放型、移动型创业教学平台，与企业共建人才实训基地，打造全国创业教育产学研联盟。

2.6.1 扩大开放程度

扩大开放程度主要是打破两个壁垒：一是破除壁垒，未来三年，实验中心将逐步向外专业开放，帮助学生进行跨专业学习，提升学生的综合竞争力，使学生受益；二是打破教学计划的壁垒，现在的实验项目教学安排相对固定，每个实验项目可能只针对教学计划中规定专业和年级的学生，这样不利于学生的自主学习，实验教学中心计划三年内开发出更多元化的实验项目，在不同的组合的方式下提供不同年级的学生自主选择，丰富学生的专业能力，使学生受益。

2.6.2 开展移动教学

依托中心目前比较成熟计算机网络环境，搭建无线移动网络，利用云计算和多媒体技术，学生和教师使用移动设备（如手机等）通过移动教学服务器实现交互式教学活动。创建一个同时兼顾学生、教师和教育资源这三个方面的移动教学系统。

2.6.3 共建人才实训基地

（1）通过联合承办有影响力的大赛，为学生提升实践技能搭建平台，使学生平时所学理论知识真正与企业需求对接，提升高校及企业的影响力；

（2）建立创业师资培训基地，为全省乃至全国创业师资培养提供平台。

2.6.4 打造全国创业教育产学研联盟

（1）加强产学研合作。可根据学校教学计划，结合企业产品开发需求，双方合作编制教材，展开系列精品课程和微课程建设，促进研究成果转化，双方共同推广到同类院校，所获收益分成等细节可在项目发生前另行签订补充协议规定；

（2）企业可聘请校方教师担任企业专家顾问，参与企业项目研发与产品论证，同时校方的专业教师通过参与实战项目，也可全面提升课堂教学能力，实现知行合一的师资研修；

（3）结合创业教育发展的前沿热点，双方可联合举办有影响的国际国内创业论坛峰会，邀请全国优秀骨干教师和创投机构参加，推动创新创业；

(4) 整合资源共同申报国家立项、横向课题等项目；

2.6.5 对外资源共享开放，服务地方经济发展

鱼化龙三创虚拟仿真实验教学中心除承担校内各专业学生创就业能力的培养外，对外针对企事业、兄弟院校进行开放共享，服务地方经济发展。