

## 创新·创业 简报

西安外事学院创业学院主办  
(第二期)  
二〇二〇年三月号

XI'AN  
INTERNATIONAL  
UNIVERSITY

# 西安外事学院 创业学院



# Contents 目录

## 刊首语

01

一个成功创业者必备的5个思维模式

## 双创动态

02

1. 网出成效 创出品牌——创业学院教师网络教学稳步推进
2. 凝心聚力献良策 履职尽责显风采——创业学院教学工作纪实
3. 这样教学有意思！拍摄“抖音”小视频讲创业案例
4. 学院召开视频工作会议 部署年度创新创业工作
5. 创业学院继“空中课堂”后的“空中大赛”筹备中.....

## “创新·创业”风向标

03

国务院常务会议再次提出要支持“双创”示范基地、孵化器发展  
让创新创业教育成为专业教育的有效延伸

## 他山之石

04

牛津大学商学院推进创业教育

## 瞭望台

05

大学生自主创业优惠政策

## 创业讲经台

06

新证券法加持注册制改革 创业板“高质量创业”再起程

## 创业英雄榜

07

西安外事学院创业校友陶金：法语让我遇见世界

# 一个成功创业者必备的5个思维模式

创业家们是一个独特的人群。当绝大多数人幻想着离职创业的时候，一小撮人真正这么做了。创业家的生活看上去光鲜亮丽，实际上却充满了压力，挑战，乃至挫折。

在成为创业家这条坎坷的道路上成功地人都有一些共同的特质。成功地创业家思维模式往往意味着不因循守旧，而是跳出条条框框而以形成自己的新意；意味着克服对于未知的恐惧，因为成为创业家，正意味着与未知同行。

一个企业的员工可以在他自己的时间尽情的娱乐和休息，但创业家必须始终关注着企业的未来。显然，创业家的生活方式与他们的员工有很大的区别。但是他们看待事物的方式又有什么区别呢？下面我们将列出五条创业家独到的金牌思维模式。

## 保持乐观

创业家们需要保持乐观的精神，不管迹象预示了什么，他们需要相信一切都会有完美的结局。

## 保持自信而不是自负

小心翼翼的保持乐观的心态而并不放任其成为一种自负地盲目乐观是尤其重要的。

## 不追求完美

你不能承受坚持完美主义的代价，因为快速成长的企业必然是不完美的。

## 将挑战看成机遇

前进道路上每一个挫折和挑战都是他们一次自我提升的机遇。创业家们会被挑战激励，而不会被击败。

## 做决定而不犹豫不决

创业家们快速做决定的能力对于企业的生存是极为重要的。



# 网出成效 创出品牌

## ——创业学院教师网络教学稳步推进

近期，创业学院全体专兼职教师经过3周的教学，对平台功能越来越熟悉，绝大多数学生也适应了老师的上课方式，线上教学有序的开展着，整体教学效果良好。

首先是创业基础课程的教学。开学前，为应对网络直播课程可能遇到的各种问题，创业学院每位任课教师都做了多手准备，以一备多，并在工作群中分享各种直播平台的使用效果，有学习通、钉钉、腾讯课堂、万鹏直播等。开学后，任课教师主要以钉钉及学习通平台开展教学。该平台可以同时在线3000多万人，平台稳定性有保证。教师在上课过程中，能够实时看到学生上课的数据统计，有了监督，能让那些不自觉的同学时不时得到提醒。在上课中，教师还可以同步课堂提问、使学生对知识点加以巩固。对于部分未及时上课的学生，还可以利用钉钉平台的直播回看功能，学习课程内容，加深记忆。课堂中师生可以连麦，使教师与学生进行互动，教师可以及时表扬认真学习的学生，活跃课堂气氛。经过三周的教学，大部分学生自觉性高，基本都能按时到课，教学效果反应良好。同时，学院部分教师也在积极申请使用慕课教学资源，利用国家精品课程资源开展混合式教学。

其次是指导3+1学生商业计划书工作。本学期，各指导老师认真辅导学生商业计划书的写作。现在学生全部进入二、三稿的修改。为了让每个小组的所有成员都理解修改的问题，指导老师采用各种方法。教师们给学生分别建立各种小组群，采用qq分享屏幕、qq语音、远程群组通话等方式，与学生小组成员讨论商业计划书，实现全员参与，保证商业计划书是小组成果。

全体任课教师认真履行工作职责，在开展直播教学的同时，积极进行课程建设。针对《创业基础》课程，每位老师结合教学需要，不断充实教学资源，包括PPT、速课、案例、章节测试题，目的是让学生更方便地获得更多的创业知识。《高潜力创业机会的识别与评价》教材也在按计划进行编写，预计2月底完成初稿；3+1学生创办企业的注册工作也在推进过程中，预计3月底前完成全部注册工作。

最后大家针对接下来的教学工作进行了讨论，确定了特殊时期，确保效果的方针，一切以学生为本，以教学为核心，将网络教学工作保质保量完成，网出成效，创出品牌！



# 凝心聚力献良策 履职尽责显风采

## ——创业学院教学工作纪实

02

双创  
动态

网络教学进入第四周，在创业学院全体教师精心准备的教学内容下，以丰富的教学方式、扎实的工作作风，为网络教学贡献自己的绵薄之力，使得教学工作良好稳定的进行着。

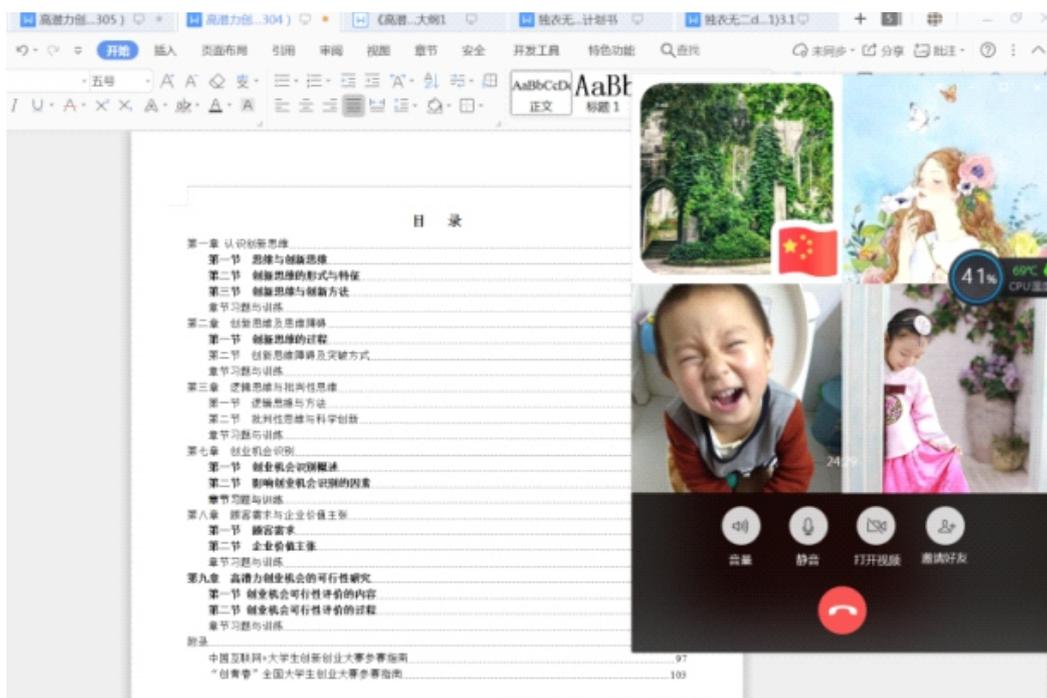
本周任课教师重点对开学以来学生上课情况进行统计和反馈，统计数据包括学生人数变动情况、网络存在问题的学生和到课率差的学生。任课

教师将统计数据一并反馈到各二级院辅导员或班级学习委员处，督促落实学生上课问题；3+1学生的各指导老师认真辅导学生商业计划书的写作，指导已进入第2、3稿的修改；全体教师近期也在为2019级本科选修《高潜力创业机会识别和评价》课程的宣传做准备工作。

《高潜力创业机会识别与评价》教材初稿已完成并进入二稿修改阶段。初稿共分9个章节及附件部分，共15.5万字。本周参编教师师晓莉、李方靓、李旻桀、杨玉新老师通过视频会议，将初稿的情况和问题及二稿修改的要求进行沟通讨论，并明确修改要求和下阶段推进任务。

创业教研室每周会通过语音、视频等方式讨论分析教学上存在的问题，并研究解决方案和改进措施，同时注重经验的总结。教研室教师也会积极参加新道专题培训课程-专创融合系列培训，包括《专创融合六步法设计金课的系统性和一致性》、《数字化课程平台助力院校专创融合金课开发》等专题，进一步丰富教师们的经验和能力。

创业学院全体教职工将凝心聚力，在这个特殊时期，做好教学工作，圆满完成各个环节。



# 这样教学有意思！ 拍摄“抖音”小视频讲创业案例

近日，由我院杨在华院长录制的“创业奇葩说”抖音小视频走红师生们的朋友圈，给久居家中的学生带来别有新意的创业课，同时还学习到了多种创业的观点。疫情当下，为了保证学生日常学习，学校陆续推出“空中课堂”为学生提供必要的在线支持，杨在华院长首当其冲，充分发挥自身优势，制作了一系列讲解创业案例的视频分享至朋友圈及抖音，为喜欢创业、选择创业的学生贡献自己的一份爱，让这个疫情的日子里有“真情和激情”。



对于绝大多数教师来说，录制这种教学视频可是头一回。在精益求精的工作要求下，给视频加上背景音乐、解说字幕，以及配上了与文章匹配的搞笑图片和小动画。看似简短的视频，背后也有着巨大的付出。考虑到视频连贯性的问题，都会将提前写好的稿件背熟；一个视频都会拍摄数小时，录制好几遍甚至几十遍毫不夸张；为了保证视频的趣味性和可操作性，视频的呈现方式和内容都会不停变换和筛选。视频内容同步创业课程，剪辑好的短视频也可以用于网络教学时的案例播放学生们普遍反应效果好！

# 这样教学有意思！ 拍摄“抖音”小视频讲创业案例

在杨院长的辛苦录制下，这段时间，一共录制了13个分享创业案例的视频，以网络短视频的教学方式，与大家一起防疫共“创”。今后，创业学院教师们将会持续录制并输出。这些视频围绕创业机会选择、商业模式、创业资源种类和优秀品牌创业过程等内容展开，专业化程度高，可操作性强，赢得了师生们的广泛赞誉。



# 学院召开视频工作会议 部署年度创新创业工作

3月23日下午，创业学院组织召开全体教职工视频工作会议。创新发展教育党总支书记、创业学院院长杨在华带领创业学院全体教职工总结回顾前期开展各项工作，并结合本学期重点工作、创新工作及教学科研、孵化等工作进行安排部署。会议由创业学院党支部书记、副院长原朝阳主持。



# 学院召开视频工作会议 部署年度创新创业工作



会上，创业学院院长杨在华做了重要讲话。他在简单的回顾近期工作之后，重点讲了三个问题：

一是对网络教学工作进行了梳理和总结，充分肯定了教师们的努力和付出；同时就 3+1 学生商业计划书修改及教学进度等方面明确了任务；

二是人事总结优化，他指出，在工作中每一个人都应发展自己的特长和优势、承担任务，按照年度工作计划，积极开展工作；

三是重点创业校友普查工作，针对西安外事学院 20 多年以来所有校友进行创业普查，前期的方案制定、人员分工等各项准备工作已基本完成。

党支部书记、副院长原朝阳强调每位教职工根据学院 2020 年工作计划，结合自身负责的工作，制定有效工作方案及实施计划；本着对工作负责的高度责任感，确保各项工作有序展开。紧接着，创业学院教学副院长李峰泉结合本学期的教学工作做了梳理和总结，对于教学口的工作进行了一一的部署和安排。

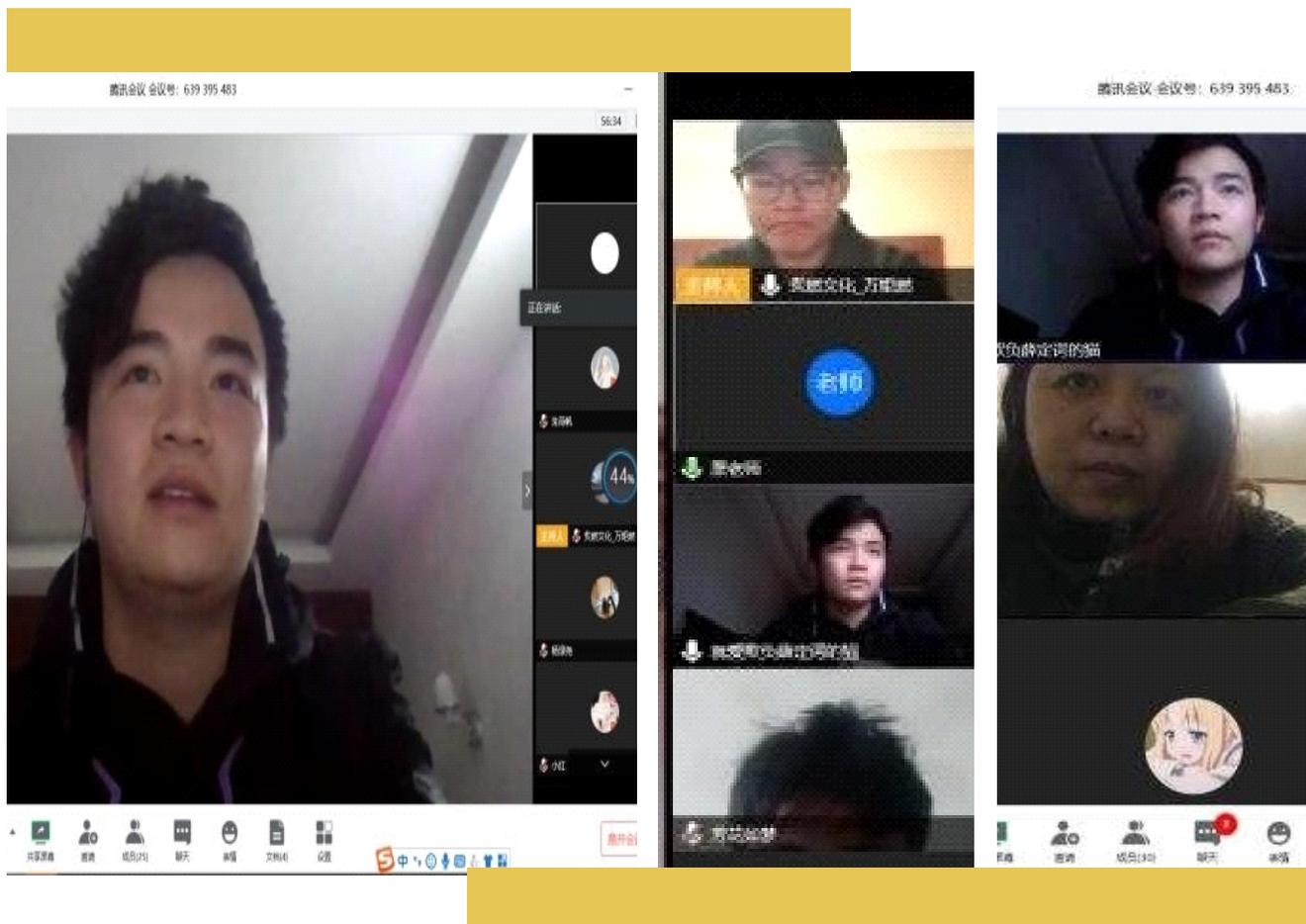
最后，全体教职工就本学年的重点工作及创新工作如何推进做了交流。同志们纷纷表态，做到工作不松劲、不停步，全力落实好各项工作部署，保质保量完成既定工作任务，为创业学院的改革与发展做出应有的贡献。



# 创业学院继“空中课堂”后的 “空中大赛”筹备中.....

西安外事学院创业学院在疫情期间积极申报“互联网+”大学生创新创业大赛项目及陕西省科技厅、高新区、雁塔区科创中心组织的各类创业大赛，截止目前由创协总会、部分分会及“鱼化龙”众创空间预申报的各类参赛项目共计**13**项。

为了进一步激发学生创新创业热情，更好的展示创新创业教育成果，进一步让参赛选手提前模拟练习参赛路演的全过程，让2020年度的参赛更加接地气，2020年3月23日下午六点整，所有参赛团队及成员近35人在万炬燃同学的主持下进行了一场别开生面的线上分享，第一次分享会以两位主讲人万炬燃同学和许家俊就他们以往的参赛经历及拆解BP这一主题进行了讨论与分享。



# 创业学院继“空中课堂”后的 “空中大赛”筹备中.....



大会伊始，首先由西安外事学院创业学院党支部书记、副院长原朝阳就创业协会现状发表了感言激发了我们高昂的斗志并为我们开启会议主题——如何进行大赛路演。首先是万炬燃同学与我们分享他以数次的大赛路演技巧及经验总结出的要点：①明确演讲内容包括抓住要点，增强逻辑性；符合路演主题；排练定型等。②语音语调及语速，其主要目的在于路演者需要声情并茂地将路演信息和要点传达给听众，更易于听众接受和理解以及保持路演时的节奏感，在指定时间内不急不缓地完成一场合格高效的路演。紧接着，许家俊同学为大家来分享路演经验及能否成功提及了两点往往会被人忽视的注意事项：**专利与团队**。在一个成功的路演团队中，我们一定要要有专业技术人才、主要领导人才以及销售人才。在拥有众多人才的同时，我们也要把握专利的优点，在项目比拼中我们能否成功就取决于我们是否拥有专利，专利就代表着我们团队的实力及创业的动力。创业不是儿戏，不能过于激情洋溢，需要的是情商和智商。



最后由万炬燃同学进行总结：把握重点，狠击痛点；面对用户，保持竞争；做好分析，看准时机。路演不是简简单单的总结陈词，而是每个团队之间通过配合不断改进项目优劣，为项目财务盈利做出的完美演绎。身为初出社会，初步创业的我们来说，此次会议无疑是很好的指向灯，为我们点亮创业的灯光，很有效的为所有参赛选手分享了参赛经验，我们期待着第二次的线上分享！



03

“创新·创业”  
风向标



## 国务院常务会议再次提出要支持 “双创”示范基地、孵化器发展

来源：中国政府网

会议指出，按照党中央、国务院决策部署，统筹推进疫情防控和经济社会发展，做好“六稳”工作，必须把稳就业放在首位。

**一要**根据疫情持续向好态势，在保持必要疫情防控措施的同时，取消妨碍复工复产的不合理规定，让更多务工人员尽快返岗，有活干、有钱赚。

**二要**深化“放管服”改革。清理取消不合时宜的临时管制措施和不合理的证明、收费等规定。各项助企纾困政策落实要简化手续，政府涉企事项尽可能网上办理，尽快让企业特别是小微企业和个体工商户普遍受益。

**三要**发挥“双创”积极作用，更多采取市场

化手段促进大学生、农民工等重点群体就业创业。支持“双创”示范基地、孵化器等发展，增加大学生就业创业机会。鼓励国家科研项目聘用高校毕业生担任科研助理或辅助人员，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支。消除障碍，为多种形式创业和灵活就业松绑。

**四要**对“互联网+”、平台经济等加大支持力度，发展数字经济新业态，催生新岗位新职业。依托工业互联网促进传统产业加快上线上云。聚焦养老、托育、家政等就业潜力大的领域，发展线上线下融合的生活服务业。支持发展共享用工、就业保障平台，为灵活就业者提供就业和社保线上服务。



03

“创新·创业”  
风向标

## 让创新创业教育 成为专业教育的有效延伸

来源：中国教育报

青岛大学党委书记、教授胡金焱指出，创新创业教育是服务创新型国家建设、培养学生创新精神和实践能力的重要举措。高校必须把创新创业教育作为人才培养不可或缺的组成部分，打造完整的创新创业教育链。

**一是构建课程体系。**充分挖掘各类专业课的创新创业教育资源。

**二是构建训练体系。**将创新创业教育置于学术发展与产业发展相融合的大环境，一方面提高大学内外部协同育人效率，另一方面为高新技术企业孵化和培育提供资源。

**三是构建孵化体系。**在校内，科技园、专业实验室、工程训练中心等都可以承担孵化器任务；在校外，可以通过在企业建立实

习基地的方式，来嫁接建设孵化器。

**四是打造“导师+”体系。**建立完善创新创业导师库，建立校内导师和校外企业家相结合的导师模式，为创新创业项目提供指导。通过这“四个体系”，使创新创业教育成为专业教育的有效延伸，实现二者在人才培养上的完整、有机结合。

总之，创新创业教育是一个系统工程，需要高校、政府、行业共同发力。作为高校来说，既要扮演好教育者的身份，也要扮演好协调者的身份，将政府的政策引导和资金支持、自身的人才优势和科技优势、行业企业的实际需求和实践经验等有机地结合起来，加快推进高等教育改革发展和经济转型升级，为建设创新型国家做出应有贡献。

04

他山之石

## 牛津大学商学院 推进创业教育

### 牛津大学商学院的“共生式”创业教育模式

牛津大学赛德商学院（Said Business School）是一所集学术研究、本科教育、研究生培养和创业中心于一体的世界一流商学院。虽然其建院历史仅有23年（1996年建立），但它在2019年THE世界大学排行榜中高居全球商科第3位，此前还在2017年《泰晤士高等教育奖》的评选中荣获全英“年度商学院”称号。赛德商学院强调“共生式”创业理念，即通过植根于世界一流大学，以学科集群、创业实践和创业孵化等方式，建立一个“课程—创业—孵化”的接续、共享发展过程，培养有作为的全球青年领袖，解决世界级商业难题，提供全球顶尖科研创新平台服务，实现课程、技术、资本和网络的有效融合。

#### （一）创业课程：以学科集群为基础的“教学共生模式”

院长彼得·图法诺认为，以商学院为母体，提供与创业教育相关的学科集群课程与项目培训，是目前最强大、最适合创业教育的一种模式。此模式下创业教育的国际化程度极高，商学院外籍学生比例超过50%，覆盖60多个国家或地区。课程由不同学院、领域教师共同打造并组成小型团体，在保证至少一名牛津学生参加的基础上，对符合创业条件的全球参与者均可开放，体现出牛津大学创业教育的“共生”理念。

#### （二）创业训练：以精英团队为联盟的“商业共生实践”

创业实践的首要目标是支持学生的创业野心，并助其完成商业计划。因此，任何创意的实现都离不开“问题导向”的嵌入式商业实践，这是一个“创业精英与团队联盟共生的过程”。牛津创业实践中的真实世界项目（Real-world Projects），通过三个子项目的设置，考察学生在商业策划、问题解决和战略规划等方面的能力，助其完成对创业知识的巩固与更新，着眼于产业发展和由产业发展带动的需求与市场。

### 1. “创业路演”提升学生的商业策划能力

创业项目是牛津大学创业教育整合学术圈与职业圈资源的一种方式，侧重于检验学生的商业策划能力。它要求学生在创业思路策划阶段阐述创业机会的发现、识别，介绍在产品的商业化过程中如何进行风险评估及防范；在创业起始阶段重点论述如何吸引投资者获得融资渠道，并对创业资源进行整合与管理；在产品发展阶段则阐述如何做出长期的营销战略，为将来新创企业的管理奠定基础等。对于从未创业的学生而言，这是一个绝佳的商业契机，甚至可望获得风投公司的青睐；对于那些已创业的学生，则可以通过企业家评审团获取更多有关新产品或新战略的建议，以便在未来发展中主动出击。

### 2. “全球机遇与挑战”项目考察学生解决问题的能力与社会责任感

牛津大学始终坚持，创业需要培养学生解决问题的能力，且兼具社会责任感。换言之，创业活动在为社会贡献商业智慧、促进经济增长的同时，必须考虑到发展平衡问题。“全球机遇与挑战”项目（Global Opportunities and Threats, Oxford）汇集了牛津学者、在校学生和校友，形成了一个以行动为导向的社区，共同应对世界上影响商业与社会发展的重大难题，如人口、能源、可持续发展等。其核心是一个动态多媒体视频平台，涵盖教材、图像、策划以及时事评论。由其中的内容和即时事件引发的想法，将会被设计成有关“商业与道德”的深入探讨，为国际面临的重大问题汇集高水平的行动计划和方向。如2014年主题是“人口红利在商业政策环境下的变化趋势”，2015年主题为“大数据”等。可见，引导学生树立正确的商业伦理和全球价值观是创业教育的责任之一。

### 3. 战略咨询项目训练学生的全局统筹能力

“真实世界项目”中最后一项实战训练是战略咨询项目（Strategic Consulting Project），被安排在学生完成全部

课程后的暑期，着重考察学生在创业中的统筹规划能力和逻辑思维能力。

### （三）创业孵化：以服务人才为核心的“校域共生互动”

创业本身是一个需要多方构建、合作共生并提供服务支撑的创新系统。牛津铸造创业中心（Oxford Foundry Entrepreneurship Center）作为服务于整个大学的创业孵化空间，旨在为有创意的学生增强创业指导，并为初创企业提供专业支持。

#### 1.以“种子基金”为代表的资本孵化

开发资源和探索机会是创业初期能否成功的基础。为了鼓励学生创业，“牛津种子基金”（The Oxford Seed Fund）设立了风险投资活动项目，入选团队每年可获得50 000英镑的启动资本。申请条件包括：一是对人员的要求，创始团队中至少有一名成员曾为牛津大学的学生或职员；二是对资本的要求，即需要解释如果获得种子基金，那么它将从何种程度为你的企业带来有意义的改变或增长潜力；三是对发展的要求，需证明你的创业可以在未来18个月内获得10倍以上的后续投资或产生可观的收入。

#### 2.以“灵感碰撞计划”为代表的平台孵化

世界一流大学的一个重要特征是拥有卓越的研究能力和顶尖的学科群。为了实现一流学者及其团队在科技成果、发明专利上的转化与对接，赛德商学院、创业中心和牛津大学科学部（University of Oxford Sciences Division）专门针对研究生层次、掌握明星产品的创业者设立了“灵感碰撞”计划（Ideas-2-Impact），主要面向医学部、数理与生命科学部的博士后和研究生开放，尝试形成一个由科学家、博士生等科研人员和对专利商业化感兴趣的创业者组成的平台，帮助早期的科学家们获得关键的技术转化、创业和法律方面的支撑。

#### 3.以商界导师与校友联盟为代表的人脉孵化

第一，倡导多导师制，实现双赢共生。美国百森商学院杰弗里·蒂蒙斯（Jeffrey A. Timmons）提出，创业教育不同于社会上以解决生存问题为目的的就业培训，也不同于其他的专业学科教育，其能力的提升主要源自商业实战。

第二，构筑人脉资源，打造创业网络。人脉是创业者的社会生命支持系统，成功的创业者往往会花费大量时间构建社会网络以助力新企业的发展。

04

他山之石

# 大学生 自主创业优惠政策

大学生自主创业优惠政策为鼓励高校毕业生自主创业，以创业带动就业，财政部、国家税务总局发出《关于支持和促进就业有关税收政策的通知》，明确自主创业的毕业生从毕业年度起可享受三年税收减免的优惠政策。其中，高校毕业生在校期间创业的，可向所在高校申领《高校毕业生自主创业证》；离校后创业的，可凭毕业证书直接向创业地县以上人社部门申请核发《就业失业登记证》，作为享受政策的凭证。

## 减免政策

### 施行时间：

自2020年1月1日起施行时间，毕业年度内的高校毕业生在校期间创业，可向所在高校申领《高校毕业生自主创业证》。

### 离校创业：

(1)学生申领《就业失业登记证》。毕业生凭毕业证直接向创业地县以上人社部门提出申请，县以上人社部门在对提交申请相关情况审核认定后，对符合条件的毕业生相应核发《就业失业登记证》，并注明“自主创业税收政策”。

(2)学生享受优惠政策，税收优惠政策。

### 在校创业：

(1)学生网上申请。注册登录教育部大学生创业服务网，按要求在网上提交《高校毕业生自主创业证》申请。

(2)高校网上初审。所在高校对毕业生提交的相关信息进行审核，通过后注明已审核，并在网上提交学校所在地省级教育行政部门。

(3)省级教育行政部门复核。省级教育行政部门对毕业生提交的相关信息进行审核并确认。

(4)高校发放《高校毕业自主创业证》。复核通过后，由所在高校打印并发放《高校毕业生自主创业证》，相关部门和学生本人都可随时查询。

(5)学生申领《就业失业登记证》。毕业生持《高校毕业生自主创业证》向创业地县以上人社部门提出《就业失业登记证》认定申请，由创业地人社部门核发《就业失业登记证》，一并作为当年及后续年度享受税收扶持政策的管理凭证。

05

瞭望台



(6) 学生享受税收优惠。内容同“离校创业”。

(7) 《高校毕业生自主创业证》发放对象。毕业年度内在校期间创业的高校毕业生。其中，高校毕业生是指实施高等学历教育的普通高等学校、成人高等学校毕业的学生；毕业年度是指毕业所在自然年，即1月1日至12月31日。

## 具体内容

高校毕业生自主创业政策的具体内容是，对持《就业失业登记证》（注明“自主创业税收政策”或附着《高校毕业生自主创业证》）毕业生从事个体经营（除建筑业、娱乐业以及销售不动产、转让土地使用权、广告业、房屋中介、桑拿、按摩、网吧、氧吧外）的，在3年内按每户每年8000元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的营业税、城市维护建设税、教育费附加和个人所得税。

## 三个突破

2020年出台的针对高校毕业生自主创业的优惠政策共有三个方面新的突破：

**税收优惠。**一是我国首次对大学生自主创业出台了税收优惠的政策。世界各国都非常重视大学生创业工作，美国、日本、英国等国均对大学生创新创业有税收减免方面的政策。新出台的政策在这方面填补了我国大学生创业扶持政策的空白。

**覆盖在校。**二是创业优惠政策首次覆盖毕业年度内在校创业的大学生。随着创业教育的蓬勃开展，在校大学生创业人数越来越多，而以往的扶持政策都只针对社会人员。2020年，国家对在校创业的大学生“扶上马，送一程”，让他们能够更早更快地开创自己的事业。

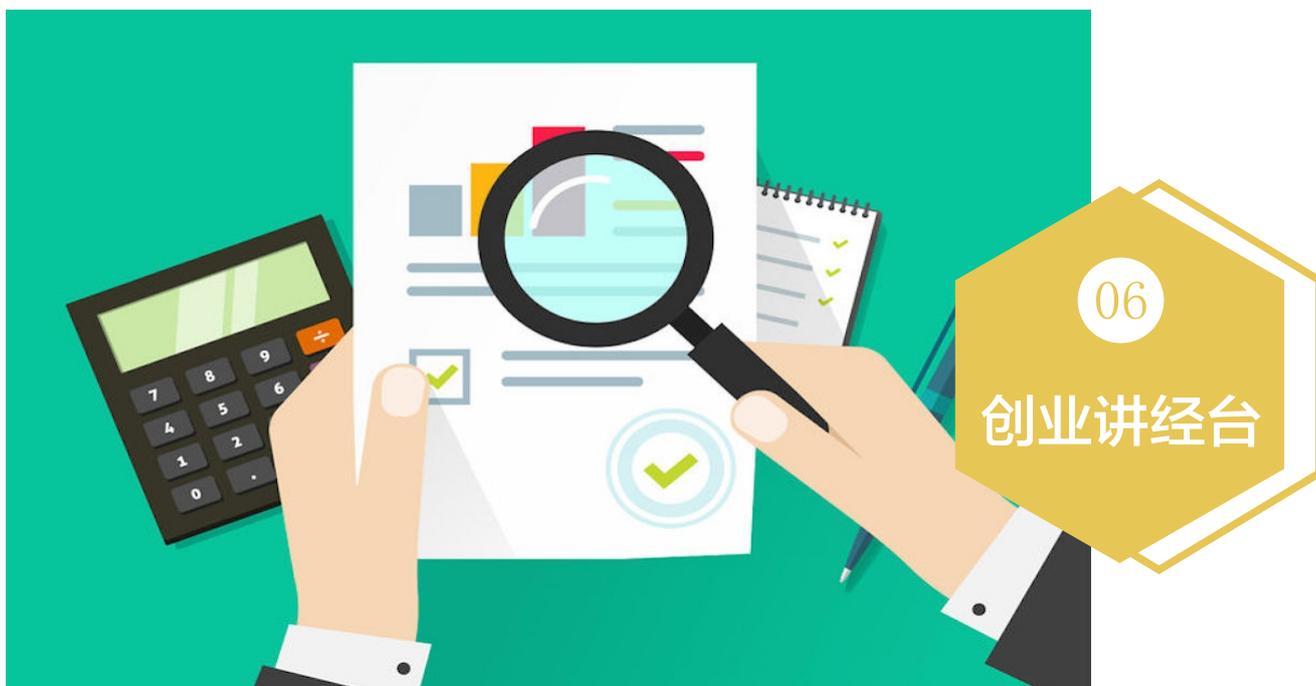
**网络申领。**三是首次采用网络申领方式，便捷、高效，充分体现了教育部“高校毕业生就业优质服务年”的工作理念。据悉，2020年教育部将继续把创新创业教育和大学生自主创业作为工作重点，要“认真做好《高校毕业生自主创业证》的审核发放工作，把好事办好，全力支持高校毕业生自主创业。”

（来源：综合教育）

05

瞭望台





## 新证券法加持注册制改革 创业板“高质量创业”再起程

来源：中国经济网

2020年3月2日，上海多云，深圳多云。资本市场生态的两个最前沿区域同样云涌的背后，有着共同的深刻主线——注册制改革。

比较有趣的是，两地天气温度上的差别（上海最高14摄氏度，深圳最高24摄氏度）或许也隐喻了改革所处的不同阶段。笔者认为，设立科创板并试点注册制已经平稳落地，目前进入了常态化发展阶段，政策和煦如春风润物，桃红柳绿开始萌芽；创业板注册制改革顺新证券法之势，总体方案虽“正在研究制定”中，但法治供给必升温较快，且阶段性风力等级较高也可以期待。

首先，创业板与中国经济同频共振，新证券法全面推进、分步实施的注册制改革，为创业板再创业夯实法治基础。

20世纪90年代，中国全方位改革开放格局逐步形成，资本投入成为产业升级的重要推动力量，在这个时代背景下，2009年创业板应时、应势、应运而生。经过逾十年发展，创业板不断壮大，基本上实现了设立初衷。如今，中国经济转向高质量发展，资本市场深改不断演进，创业板自然有了拥抱创新驱动力的新使命。

新证券法在历史机遇期正式实施并赋能资本市场，且创业板成为新证券法体系下发行制度改革的第一承接点，无疑坐拥“天时”，今后其创新创业的“一举一动”都拥有了更坚实的法理基础和法治保障。

其次，创业板与深圳地区高规格互动，为彼此高质量发展“加油”。



06

## 创业讲经台

事实上，创业板与注册制的第一次官宣互动，始于去年8月份：2019年8月9日，《中共中央国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》发布，其中明确写到，“提高金融服务实体经济能力，研究完善创业板发行上市、再融资和并购重组制度，创造条件推动注册制改革”。

深圳作为创新之都，云集了一大批对标国际最优的成长型科技创新企业，其无疑是资本市场、尤其是创业板和注册制的发展沃土。

“建设中国特色社会主义先行示范区”的使命，更是给深圳的发展加上了推进器，创业板的“地利”优势也将得以充分展现。当然，创业板及其注册制改革也将为深圳的高质量发展“添薪”。

第三，创业板建立资本与创新良性循环，上市公司发展稳健，投资者适当性管理

前置，具备深化改革和分步实施注册制的基础。

截至2月28日，已有783家创业板上市公司披露了2019年年报或业绩快报，占创业板上市公司总数的98%。整体来看，2019年创业板上市公司近九成实现盈利，六成以上实现利润增长，净利润整体增幅高达55%，经营业绩明显向好。尤其令人欣慰的是，在创业板创新基因引领下，创业板涌现出宁德时代、智飞生物等许许多多市场影响力大、创新能力强的新经济企业。

如今，注册制改革为创业板提高对双创企业的包容性创造了条件，通过拥抱这些优质上市公司以及其适格的“股东粉丝”，创业板也将真正实现“人和”。

笔者认为，在新证券法和注册制加持之下，拥有天时、地利、人和的创业板改革，必然能够在时代潮头激昂青云。创业板更高质量发展，即日启程。

# 西安外事学院创业校友陶金： 法语让我遇见世界



我叫陶金，从上高中我就活的跟别人不一样，也就是这样子的性格让我跟法语走得更近了，因为班里没有人报考这个专业，我就选择了第一志愿法语，荣幸地成为西安外事学院高职应用法语1101班的一名学生。

大学的时候，在一大批优秀老师的教导下，我知道了，你的学历决定不了你的高度，但可以改变你的深度，于是我通过自考提升了自己的学历，在大学学习期间让我更加认识到了法语以及法语相关的国家，原来学法语有这么多就业机会以及这么多人在学，于是就开始了我的非洲之路。





07

## 创业英雄榜

从第一份工作刚果到目前摩洛哥创业之路，肯定了自己当年选择法语是正确的道路，在刚果的时候从一名小翻译到部门负责人，学习到了太多的东西，刚果的环境现在我还记忆犹新，蓝天白云，星空万里，虽然太穷，但对于一个刚毕业的大学生来说，是一次不错的体验，因为你会更加珍惜你现在的的生活，你更加感谢你的父母给你这么好的生活，你更加学会独立，你更加认识到生命的意义。

一年以后来的这个被人称为天堂的摩洛哥，打开了我新视野的大门，因为在这里，你的机会非常的多，它是一个集资源环境，地理位置以及沙漠，地中海，大西洋为一体的国家。摩洛哥工作了一年之后，我开始了创业之路，我发现这边很多人喜欢吃甜食，发现他们对外来的东西非常感兴趣，并且他们喜欢尝试新的事物，经过自己的调查之后我开了一家冰淇淋甜品店，主要做中国的冰淇淋，也就是炒冰，从筹备到开店把我的所有能力发挥到了极限，体会到一个

做老板的心情，每天我只营业两小时饥饿营销使得每天排队购买的顾客非常多，虽然很忙，很累，但我还是要给自己一个挑战。直到今天，我不仅有我的冰淇淋店，我也开始把我的技术和店铺加盟给当地的人，让我的品牌，越来越多人知道，让他们知道不仅仅冰淇淋只有意大利的好。

07

## 创业英雄榜



摩洛哥也是一个旅游大国，在开店的闲暇之余，我会去带商务团，去接商务翻译等工作来增加我的人脉和知识，现在想想如果没有选择学习法语，我可能不敢去国外工作，不敢去挑战，身边好多朋友他们都是选择了法语，所以他们现在都有机会在国外创业，所以你选择了法语，就是选择了几十个国家，选择了上千个机会，选择了上万个城市，所以我真地感谢自己选择了法语，感谢我父母的支持，感谢学校的栽培，让我有了开拓眼界的机会，希望自己一直在进步，也希望那些敢于冒险的你们跟我一样选择适合自己的专业——**法语**。



版式设计：张嘉琪

责任编辑：张嘉琪

西安外事学院创业学院主办

欢迎各教学单位赐稿

电话：029-88751366

网址：[cyy.xaiu.edu.cn](http://cyy.xaiu.edu.cn)

邮箱：[cxyx@xaiu.edu.cn](mailto:cxyx@xaiu.edu.cn)

